

Bachillerato General con Especialidad en Asistente Administrativo

Duración: 6 Trimestres

Descripción: En el Bachillerato General con especialidad en Asistente Administrativo se forman personas con conocimientos generales de las diferentes disciplinas, los cuales se necesitan para potencializar todas las habilidades y destrezas que se requieren para ingresar a la Universidad, además se complementa con conocimientos base acerca del funcionamiento de las empresas así como el área contable y administrativa de las mismas, todo enfocado al uso de la tecnología que actualmente apremia en el mercado laboral.

Modalidades: Presencial, en línea

Plan de estudios por trimestre

Primero	Segundo	Tercero
<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas I • Biología I • Química I • Taller de lectura y redacción I • Inglés I • Introducción a las c. sociales • Informática I • Geografía • Contabilidad I 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas II • Biología II • Química II • Taller de lectura y redacción II • Inglés II • Historia de México I • Valores I • Informática II • Administración I 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas III • Literatura I • Valores II • Química II • Inglés III • Historia de México II • Ecología y medio ambiente • Informática III • Creación de empresas I
Cuarto	Quinto	Sexto
<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas IV • Literatura II • Física I • Metodología de la investigación I • Estructuras socioeconómicas • Individuo y sociedad • Inglés IV • Psicología general • Contabilidad II 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas V • Física II • Filosofía • Creatividad y des. Del pensamiento • Orientación vocacional I • Historia de nuestro tiempo • Inglés V • Temas selectos de informática • Administración II 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las c. Admvas • Orientación vocacional II • Introducción a la estadística • Relaciones humanas • Teorías de calidad • Física III • Ética ciudadana • Teoría y práctica del servicio social • Creación de empresas II

